



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр-кт Берестейський, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Обласні, Київська міська
військові адміністрації

Про особливості організації освітнього процесу під час дії воєнного стану в Україні

З метою забезпечення єдності державної політики та застосування однакових підходів до питання доступності якісної загальної середньої освіти, яка у зв'язку з повномасштабним вторгненням РФ в Україну наразі здобувається з використанням усіх можливих форм та їх поєднань, інформуємо, що Міністерством освіти і науки України було видано наказ від 07.08.2024 № 1112, зареєстрований Міністерством юстиції України 08 серпня 2024 року за № 1222/42567, яким затверджено Порядок та умов здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні» (далі — Порядок та умови), а також наказ від 09 вересня 2024 року № 1276, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 24 вересня 2024 року за № 1432/42777, яким затверджено зміни до окремих наказів Міністерства, а саме до:

Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року № 1115, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 року за № 941/35224;

Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160);

Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 16 квітня 2018 року № 367, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 року за № 564/32016;

Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах, визначений додатком 2 до наказу Міністерства освіти і науки України від 20 лютого 2002 року № 128,



МОН № 1/18182-24 від 04.10.2024

Підписав: Кузьмичова Надія Юріївна

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000620F3A00B967D900

Дійсний: з 26.09.2024 0:00:00 по 25.09.2026 23:59:59

№6192/05-35/2-24 від 04.10.2024

zareestrovanoġo v Ministerstvi yusticii Ukraїni 06 bereznya 2002 roku za № 229/6517.

1. Pravovi aspekti

Zakonomavchoju osnovoyu vidpovidnih nakaziv є statya 9, chastina tretya statti 57¹ Zakonu Ukraїni «Pro osvitu», punkt 44 statti 15 Zakonu Ukraїni «Pro pravoviy rezhim voennogo stanu», a takozh chastina tretya statti 4, chastina chetverta statti 9, chastina persha, shosta statti 12, statya 61 Zakonu Ukraїni «Pro povnu zagalnu serednyu osvitu».

Zgidno iz zaznachenoyu viще statteyu 57¹ Zakonu Ukraїni «Pro osvitu» zabezpechennya derzhavnih garantiy u sferi osviti, stvorennya bezpechnogo osvithnogo seredoviща, organizacija zdobuttya osviti v umovah voennogo stanu v Ukraїni zdійsnyuyut organi vikonavchoї vladi, organi viyskovogo komanduvannya, viyskovі, viyskovо-civilnі administraciyi ta organi misceвого samovryaduvannya, iy predstavniki, posadovі osoby (kerivniki, golovi, nachalyniki), organi upravlinnya (strukturnі pidrozdily) u sferi osviti. Vkazani viще organi vladi uхvalyuyut u mezhah svoєї kompetenciyi rіshennya, obov'yazkovі do vikonannya na vidpovidniy teritoriyi, dlya realizaciyi derzhavnih garantiy v umovah voennogo stanu v Ukraїni.

Ministerstvo osviti i nauki Ukraїni zdійsnyє normativno-pravove zabezpechennya funkcionuvannya systemi osviti i nauki ta видає **nakazi z pytannya stvorennya bezpechnogo osvithnogo seredoviща, organizaciyi zdobuttya osviti, osvithnogo procesu ta z inshih pytannya u sferi osviti i nauki, ne vregulovanih zakonom v umovah voennogo stanu.**

Zakon Ukraїni «Pro pravoviy rezhim voennogo stanu» viznachaє, sho viyskovі administraciyi zabezpechuyut v umovah voennogo stanu realizaciyu derzhavnih garantiy, viznachenih zakonami Ukraїni. Svoєyu chergoyu, Zakon Ukraїni «Pro povnu zagalnu serednyu osvitu» viznachaє povnovazhennya Ministerstva osviti i nauki vregulovuvati pytannya form zdobuttya povnoї zagalnoї serednoї osviti, zarahuvannya, vidrahuvannya ta perevedennya uchniv, podilyu klasiv na grupy, a takozh передбачає mozhlivіst zupинennya diyalnostiy zakladiv zagalnoї serednoї osviti.

U зв'yazku z tim, sho Porядok ta umovi, a takozh zminy do Polozhennya pro distanciynu formu zdobuttya povnoї zagalnoї serednoї osviti za svoym zmistom є shirshimi, nizh nakaz Ministerstva osviti i nauki Ukraїni vid 21 serpnia 2023 roku № 1022 «Pro zabezpechennya navchannya uchniv, yakі viїhali z Ukraїni vnaslidok povnomashtabnogo vtorgnennya Rosiyської Federaciyi i zdobuvayut osvitu v zakladaх osviti kraїni перебування та Ukraїni», zareestrovaniy u Ministerstvi yusticii Ukraїni 01 veresnya 2023 r. za № 1535/40591, цей nakaz viznано takim, sho vtратив chinnіst, a organizacija diyalnostiy klasiv, stvoreniх na yogo pidstavі, pidlygaє peregladyu zgidno iz zatverdzhеними Porядkom ta umovami i onovlenoyu redakciyeyu Polozhennya pro distanciynu formu zdobuttya povnoї zagalnoї serednoї osviti.

З метою поступового впровадження Порядку та умов, урахувавши різноманітність безпекової ситуації на територіях України та різну спроможність місцевих органів влади щодо його реалізації, вимоги Порядку та умов повинні бути реалізовані протягом певного періоду, а саме з моменту набрання ними чинності та до початку 2025/2026 навчального року.

2. Організація освітнього процесу

З метою реалізації права особи на поєднання форм здобуття освіти, передбаченого частиною першої статті 9 Закону України «Про освіту», Порядком та умовами визначено поняття «змішане навчання» як способу організації навчання здобувачів освіти, що передбачає організацію навчання учнів шляхом поєднання навчання в очній (денній) та дистанційній формах у певній черговості (тиждень через тиждень, день через день тощо), визначеній розкладом навчальних занять в закладі освіти. Змішане навчання залишається практичним рішенням для організації освітнього процесу в очній (денній) формі в умовах воєнного стану, що має посилити безпеку учасників освітнього процесу.

З метою посилення безпечності організації освітнього процесу та встановлення пріоритетності очної (денної) форми здобуття загальної середньої освіти (у тому числі із застосуванням змішаного навчання), як такої, що забезпечує здобуття більш якісної загальної середньої освіти, пунктом 3 Порядку та умов визначено умови, дотримання яких дозволяє їх використання у закладах загальної середньої освіти, розташованих на території, контрольованій органами влади України.

При цьому, зважаючи на високий ступінь небезпеки для населення, для закладів загальної середньої освіти (далі – заклади освіти), розташованих на території Дніпропетровської, Донецької, Запорізької, Луганської, Миколаївської, Одеської, Сумської, Харківської, Херсонської, Чернігівської областей, Порядком та умовами встановлено додаткові вимоги, що мають сприяти адаптивності у впровадженні очної (денної) форми (у тому числі із застосуванням змішаного навчання), що залежить від конкретних умов у закладах, а саме для такого впровадження необхідні одночасно відповідні рішення ради оборони області та/або розпорядження керівника відповідної обласної військової адміністрації та рішення педагогічної ради закладу, уведене в дію наказом його керівника.

Інші заклади освіти, що не мають можливості забезпечити належний захист учасників освітнього процесу, наявність необхідного обладнання тощо, можуть забезпечувати здобуття загальної середньої освіти за дистанційною формою. Для цього мають бути відкриті класи з дистанційною формою здобуття загальної середньої освіти (далі – дистанційні класи) для всіх учнів одного року навчання.

У таких закладах має бути значна кількість учнів, а саме мають бути всі класи:

з першого по дев'ятий та/або одинадцятий (дванадцятий) (включно) роки навчання;

з п'ятого по дев'ятий та/або одинадцятий (дванадцятий) (включно) роки навчання;

з сьомого (восьмого) чи з десятого по одинадцятий (дванадцятий) (включно) роки навчання (за умови наявності не менше двох класів для учнів одного року навчання).

Зважаючи на неможливість одночасного використання двох різних навчальних планів у межах одного дистанційного класу, необхідно забезпечити: відкриття окремих дистанційних класів для учнів, які:

1) проживають (перебувають) в Україні, усіх навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов'язкових для вивчення, вибіркових (за вибором учнів) освітніх компонентів, передбачених освітньою програмою закладу освіти;

2) учнями, які проживають (перебувають) за межами України, окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів), передбачених типовою освітньою програмою для навчання дітей, які виїхали з України внаслідок широкомасштабного вторгнення російської федерації і здобувають освіту одночасно в закладах освіти країни перебування та України, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 18.08.2023 року № 1014.

Відповідно до законодавства переважної більшості країн, у яких наразі перебувають українські діти, вони мають здобувати освіту в місцевих закладах освіти в очній формі. Вочевидь, належне поєднання очної форми в закладах за кордоном з вивченням всіх навчальних предметів в дистанційному класі в закладі освіти України є практично неможливим.

Спроби адаптації розкладів навчальних занять в умовах різних часових поясів, поєднання синхронного і асинхронного режимів навчання в будь-якому випадку призводять до перевантаження дітей та дублювання навчальних планів, що своєю чергою не забезпечує здобуття якісної освіти в цілому. Із цих міркувань оптимальним є використання екстернату та сімейної (домашньої) форм для завершення здобуття ними повної загальної середньої освіти, а при складанні розкладу для дистанційних класів необхідно визначати час навчальних занять, що забезпечить для дітей за кордоном доступність навчання в синхронному режимі.

Наголошуємо, що Методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2023 № 563 (зі змінами, внесеними наказом від 13 червня 2024 р. № 836), залишаються актуальними. Таким чином, для учнів закладів освіти за межами України, які при цьому навчаються в дистанційних класах в закладах освіти України, буде здійснене перезарахування їхніх результатів навчання відповідно до затвердженої [шкали співвіднесення систем оцінювання різних країн та української 12-бальної системи](#). До того ж Міністерством освіти і науки України затверджені [модифіковані \(скорочені\) освітні програми з української мови,](#)

української літератури, історії України та географії для закладів загальної середньої освіти. Зміст цих програм побудовано таким чином, що діти досягатимуть обов'язкових результатів навчання з визначених навчальних предметів, які допоможуть їм безперешкодно продовжувати навчання в закладах освіти України.

Організація вивчення навчальних предметів українознавчого компонента забезпечує збереження зв'язку дітей за кордоном з українською системою освіти та потребує додаткової підтримки з боку органів управління у сфері освіти. Упровадження модифікованих (скорочених) освітніх програм супроводжуватиметься цільовим підвищенням кваліфікації педагогічних працівників за напрямом використання скорочених програм, підготовки матеріалів до навчальних занять, впровадження інноваційних методик їх викладання. Таким чином, навчання за модифікованою (скороченою) програмою буде здійснюватися у форматі, що мотивуватиме дітей за кордоном вивчати навчальні предмети українознавчого компонента.

Навчання за модифікованою (скороченою) програмою виключає можливість продовжувати навчання за будь-якими іншими освітніми програмами, у тому числі розробленими не на основі типових освітніх програм.

Відповідно до абзацу третього частини четвертої статті 14 Закону України «Про повну загальну середню освіту» не потребують окремого визнання закладом освіти результати навчання, здобуті дітьми шляхом формальної освіти. Отже, у країнах тимчасового перебування результати оцінювання, проведеного закладом освіти, за умови надання інформаційної довідки про підтвердження навчання, можна зараховувати в українському закладі освіти незалежно від класу, у якому вони навчалися (у тому числі в 4, 9 та 11 класах).

Зарахування результатів навчання українських дітей у закладах освіти країни перебування здійснюються відповідно до Методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2023 № 563 (зі змінами).

Заклади загальної середньої освіти України мають здійснювати зарахування результатів навчання учнів, які здобувають освіту у закладах освіти за кордоном. Під час зарахування результатів навчання, отриманих учнями під час навчання за кордоном, рекомендуємо послуговуватися співвіднесенням шкали відповідної країни та української 12-бальної системи.

Річне оцінювання з української мови, української літератури, історії України, географії та «Захисту України» потрібно проводити відповідно до модифікованих програм, рекомендації щодо використання яких затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 16.05.2024 № 701. Під час зарахування результатів навчання, здобутих учнями під час навчання за кордоном, рекомендуємо послуговуватися співвіднесенням шкали відповідної країни та української 12-бальної системи, наведеними у вказаному вище наказі.

Річне оцінювання з предметів, передбачених тільки українськими освітніми програмами, може проводитися з використанням технологій дистанційного навчання і засобів зв'язку.

Оцінки з інших предметів, здобуті у закладах освіти за кордоном, можуть бути зараховані в українські заклади освіти за умов відповідності рівня навчальних досягнень учня критеріям оцінювання в Україні та на основі співставлення систем оцінювання обох країн з використанням шкали співвіднесення систем оцінювання різних країн та української 12-бальної системи.

У Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України 16.04.2018 № 367 (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України 20.05.2024 № 714), зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 05.05.2018 за № 564/32016, зазначено, що визнання результатів наявного рівня навчання здобувачів освіти з числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування.

Визнання результатів наявного рівня навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою закладу освіти.

Заявник також має право пройти річне оцінювання в порядку, визначеному розділом II Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2018 № 8, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки від 10 лютого 2021 року № 160), упродовж року після замовлення документа про базову середню освіту або повну загальну середню освіту.

Відповідно до Порядку та умов заклади загальної середньої освіти, що організують здобуття загальної середньої освіти в очній (денній) формі (у тому числі із застосуванням змішаного навчання) можуть створювати дистанційні класи, а також організувати здобуття загальної середньої освіти за індивідуальною формою (екстернатною (екстернатом), сімейною (домашньою), педагогічним патронажем), очною (вечірньою), заочною, мережевою та дуальною формами.

Учні, які проживають (перебувають) на тимчасово окупованій території України, можуть продовжити здобуття загальної середньої освіти **в дистанційних класах, створених з дотриманням вимог пункту 4 Порядку та умов, або за однією з індивідуальних форм здобуття загальної середньої освіти (у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання),** визначених Положенням про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти.

Педагогічним працівникам, які наразі забезпечують збереження цього зв'язку, у разі потреби має бути запропоноване місце роботи в закладах освіти на контрольованій території, зі збереженням педагогічного навантаження на рівні не нижчому ніж наявний та з встановленням відповідного рівня оплати праці.

3. Дистанційна форма, педагогічний патронаж та поділ класів на групи

На період воєнного стану згідно з оновленою редакцією Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти дистанційна форма додатково запроваджується для осіб, які були вимушені змінити місце проживання (перебування) в умовах воєнного стану, у тому числі внутрішньо переміщені особи та особи, які проживають (перебувають) за межами України. Відповідна організація здобуття освіти за дистанційною формою здійснюється винятково на час дії воєнного стану.

Зарахування (переведення) цих осіб на дистанційну форму чи продовження здобуття ними загальної середньої освіти за дистанційною формою здійснюється за наявності однієї з таких умов (обставин):

1) у комунальних закладах освіти, розташованих в населеному пункті, у якому особа проживає (перебуває), відсутні вільні місця для зарахування на очну (денну) форму здобуття загальної середньої освіти;

2) комунальні заклади освіти, розташовані в населеному пункті, у якому особа проживає (перебуває), не забезпечують чи припинили забезпечувати здобуття загальної середньої освіти в очній (денній) формі на відповідному рівні повної загальної середньої освіти чи році навчання учня;

3) освітня діяльність всіх комунальних закладів освіти, розташованих у населеному пункті, у якому особа проживає (перебуває), зупинена.

Інформація про наявність цих умов (обставин) має бути оприлюднена відповідно до статті 15 Закону України «Про доступ до публічної інформації» на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України та сайті технічного адміністратора програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі – АІКОМ), а також на офіційних вебсайтах закладів освіти (у разі наявності) та їх засновників, що забезпечують оприлюднення, оновлення цієї інформації щопівроку протягом календарного року із зазначенням повного найменування закладів освіти, їх поштової адреси, форм здобуття загальної середньої освіти, що такі заклади забезпечують, наявних класів, наявності або відсутності вільних місць у цих класах, дати оприлюднення інформації та дати її оновлення.

Одним з батьків чи інших законних представників особи, яка не досягла повноліття та здобуває загальну середню освіту за дистанційною формою, до початку наступного навчального року **за бажанням** надається до відповідного закладу освіти в будь-який обраний ним спосіб (особисто, засобами інформаційно-комунікаційних систем тощо) відому йому інформацію

про зазначені умови (обставини), у тому числі з посиланням на офіційні вебсайти Міністерства освіти і науки України, технічного адміністратора АІКОМ, закладів освіти (у разі наявності) та їх засновників або отриману відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації».

У разі відсутності таких умов (обставин) особи, які здобувають загальну середню освіту за дистанційною формою, до початку наступного навчального року мають бути переведені до іншого закладу освіти для продовження здобуття загальної середньої освіти або на очну (денну, вечірню) форму здобуття освіти у цьому ж закладі.

Для організації дистанційної форми здобуття освіти заклад освіти у встановленому порядку створює у своєму складі класи (групи) з дистанційною формою здобуття освіти (дистанційні класи). При цьому на період воєнного стану мінімальна наповнюваність дистанційного класу становить 20 учнів, але крім дистанційних класів, у яких проводиться всеукраїнський інноваційний освітній проєкт за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти», спеціальних класів, з'єднаних класів (класів-комплектів), для яких мінімальна наповнюваність становить 5 учнів. При цьому учні, які здобувають загальну середню освіту за іншими (крім дистанційної) формами, при визначенні наповнюваності класів з дистанційною формою здобуття загальної середньої освіти (дистанційних класів) не враховуються. Варто звернути увагу, що у випадку неможливості сформуванню дистанційний клас через недостатню кількість учнів одного року навчання (менше мінімальної наповнюваності) допускається створення дистанційного класу з меншою наповнюваністю ніж 20 учнів, але в будь-якому випадку не менше як 5 учнів та не більше одного такого дистанційного класу для учнів одного року навчання на територіальну громаду.

Своєю чергою, педагогічний патронаж організовується, зокрема, для осіб, які здобувають початкову, базову середню освіту і проживають (перебувають) у селах і селищах (у разі, якщо загальна кількість учнів одного року навчання не дозволяє утворити клас, у тому числі на рівні початкової освіти – з'єднаний клас (клас-комплект) та для дітей, які проживають (перебувають) на тимчасово окупованій території України.

При цьому педагогічний патронаж не організовується, якщо кількість учнів не дозволяє утворити клас з дистанційною формою здобуття загальної середньої освіти (дистанційний клас).

В умовах воєнного стану в Україні під час вивчення навчального предмета «Захист України» класи з очною та/або дистанційною формою здобуття загальної середньої освіти діляться на групи з 8–15 особами в кожній.

4. Зупинення діяльності закладів та відрахування учнів

Діяльність закладів освіти, що не відповідають вимогам пунктів 3, 4 Порядку та умов та відповідно не можуть забезпечувати здобуття освіти в очній (денній) чи дистанційній формі, зупиняється відповідно до законодавства.

Зважаючи на повноваження обласних, Київської міської військових адміністрацій, що визначені пунктом 44 статті 15 Закону України «Про правовий режим воєнного стану», щодо реалізації державних гарантій, передбачених статтею 57¹ Закону України «Про освіту», та механізм, встановлений Порядком та умовами, зупинення діяльності має здійснюватися шляхом видачі відповідного розпорядження військової адміністрації. У випадку, якщо жоден із закладів освіти територіальної громади не відповідає цим вимогам Порядку та умов, обласна, Київська міська військова адміністрація визначає один заклад освіти цієї територіальної громади, що організовує здобуття загальної середньої освіти за дистанційною формою шляхом відкриття дистанційних класів. При цьому, якщо кількість учнів не дозволяє утворити дистанційний клас, то такий клас створюється без дотримання вимог щодо його наповнюваності – 20 учнів, визначеної оновленою редакцією Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти.

Інформація про зупинення освітньої діяльності закладів освіти оприлюднюється на їх вебсайтах (за відсутності – на вебсайтах їх засновників або обласних, Київської міської військових адміністрацій).

Учні закладів освіти, діяльність яких була зупинена, відраховуються із закладів освіти (крім учнів, які здобувають загальну середню освіту в закладах освіти, розташованих на тимчасово окупованій території України) або переводяться для продовження здобуття загальної середньої освіти до іншого закладу освіти у порядку, визначеному оновленим Порядком зарахування, відрахування та переведення учнів.

У випадку, якщо дитину було відраховано із закладу освіти та протягом десяти робочих днів не було зараховано до іншого закладу освіти, така дитина вважається не охопленою навчанням згідно з Порядком ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку, вихованців та учнів, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 року № 684 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 05 вересня 2023 року № 985), а для її розшуку та повернення до навчання провадитися діяльність відповідно до законодавства.

Зважаючи на викладене, керівникам закладів освіти, у яких дистанційно навчаються діти, віднесені до відповідної категорії, необхідно поінформувати їхніх батьків, інших законних представників, що ці діти до початку наступного навчального року мають бути переведені в установленому порядку.

В іншому випадку такі діти будуть відраховані та у випадку незарахування до закладу освіти за місцем проживання (перебування) вважатимуться неохопленими навчанням, про що буде повідомлено відповідні служби у справах дітей для вжиття заходів щодо повернення їх до навчання. Крім цього, виплати

допомоги на проживання для внутрішньо переміщених осіб (у разі їх встановлення) будуть припинені згідно з абзацом третім підпункту 1 пункту 13-2 Порядку надання допомоги на проживання внутрішньо переміщеним особам, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20 березня 2022 р. № 332 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 11 липня 2023 р. № 709). Для запобігання виникнення подібних ситуацій до початку нового навчального року необхідно організувати переведення дітей, які навчаються на дистанційній формі поза межами свого проживання (перебування), до закладів освіти за місцем перебування, крім випадків наявності (підтвердження) обставин (умов), що унеможливають таке переведення.

Якщо протягом десяти робочих днів з дати оприлюднення інформації про зупинення діяльності закладу освіти, розташованого на тимчасово окупованій території України, одним із батьків чи інших законних представників учня не було подано заяву про його переведення до іншого закладу освіти, що здійснює освітню діяльність, такий учень переводиться згідно з рішенням відповідної обласної військової адміністрації (при переведенні між закладами освіти, розташованими в межах однієї області) або спільним рішенням відповідних обласних, Київської міської військових адміністрацій (при переведенні до закладу освіти, розташованого в іншій області, місті Києві).

У закладах освіти, діяльність яких була зупинена, оголошується простій або трудові договори з працівниками цих закладів освіти призупиняються у порядку, визначеному трудовим законодавством.

Майно закладу, діяльність якого була зупинена, може бути використане для забезпечення здобуття освіти, надання послуг у сферах соціального захисту, культури, спорту та охорони здоров'я відповідно до рішення його засновника. Кошти, отримані від використання майна закладів діяльність яких зупинена використовуються виключно на освітні потреби. При цьому щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення комунальної власності на таке майно.

5. Зміни у фінансуванні (розподілі освітньої субвенції)

У зв'язку із впровадженням Порядку та умов та змін до зазначених вище наказів Міністерства освіти і науки до Формули розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами будуть внесені відповідні зміни, зокрема щодо:

- 1) зміни до розрахункової наповнюваності класів (далі – РНК) для дистанційних класів (20 і більше учнів у класі);
- 2) зміни навчального плану для дистанційних класів з учнями, які перебувають за кордоном (відповідно до кількості годин навчального плану українознавчого компонента);
- 3) зміни РНК та навчального плану для учнів, які здобувають освіту за індивідуальною формою (екстернатна, сімейна (домашня), сімейна (домашня) для осіб, задеклароване/зареєстроване місце проживання (перебування) яких

знаходиться на тимчасово окупованій території України (крім тих, що мають статус внутрішньо переміщених осіб), педагогічний патронаж) (відповідно до кількості годин навчального плану за кожною з форм).

Таким чином, на виконання вимог законодавства на новий навчальний рік мають бути:

1) сформовані дистанційні класи з повним навчальним планом та наповнюваністю щонайменше 20 учнів в класі для учнів, які перебувають на території України та не мають змоги здобувати освіту в очному форматі;

2) сформовані дистанційні класи з навчальним планом українознавчого компонента та наповнюваністю щонайменше 20 учнів в класі для учнів, які перебувають за кордоном та виявили бажання здобувати освіту за цією формою;

3) організоване індивідуальне навчання з відповідною кількістю навчальних годин за кожною з форм для учнів, які перебувають на тимчасово окупованій території України та за кордоном і виявили бажання здобувати освіту за цією формою.

Також відповідні зміни організації освітнього процесу мають бути відображені в АІКОМ, адже саме ця інформація стане підставою для розрахунку і надання освітньої субвенції до місцевих бюджетів на згадані категорії учнів.

Заступник Міністра

Надія КУЗЬМИЧОВА